

# UNDERSÖKA

## ÖVNING 2

### YRKESFILMER

**TID: 30-60 MINUTER**

**NÄR: FÖRBEREDELSE INFÖR AKTIVITET**

I denna övning får eleverna möjlighet att fördjupa sig i olika yrken och speciellt yrken kopplat till den aktivitet som ska ske.

**PASSAR EXEMPELVIS ATT GÖRAS I SAMBAND**

**MED:** studiebesök, prao, jobbskuggning, besök av arbetslivet på skolan, en gymnasimässa, en framtidsvecka/framtidsmässa, en arbetsmarknadsmässa, besök på yrkestävlingar

## KOPPLING TILL KURSPLAN

### ÄMNETS SYFTE



Undervisningen ska bidra till att eleverna utvecklar förståelse för hur historiska berättelser används i samhället och i vardagslivet. Därigenom ska eleverna få olika perspektiv på sina egna och andras identiteter, värderingar och föreställningar.

### CENTRALT INNEHÅLL



Arbetsmarknadens och arbetslivets förändringar och villkor, till exempel arbetsmiljö och arbetsrätt. Utbildningsvägar, yrkesval och entreprenörskap i ett globalt samhälle. Några orsaker till individens val av yrke och till löneskillnader.



Arbetsställningar och belastning till exempel vid fysiska aktiviteter och förebyggande av skador, genom till exempel allsidig träning.



Eleverna ska även ges möjlighet att utveckla kunskaper om arbetsmiljö och säkerhetsfrågor och om hur man väljer och hanterar material för att främja en hållbar utveckling.

## FÖRBEREDELSE

Eleverna behöver ha tillgång till en dator/läsplatta med internetuppkoppling och det är bra om alla elever har någon form av hörlurar.

## GENOMFÖRANDE

Be eleverna gå in på

[www.youtube.com/arbetsformedlingen.se](http://www.youtube.com/arbetsformedlingen.se)

(om länken inte fungerar kan ni gå in på Youtube och söka på yrkesfilm arbetsförmedlingen). Berätta för dem att de ska titta på minst två yrkesfilmer. Be eleverna välja filmer som har en koppling till den kommande aktiviteten och be dem försöka svara på nedanstående frågor.



**Ett tips är att även rikta filmerna till det ämnet du undervisar i. Undervisar du exempelvis i teknik kan du be eleverna leta efter yrken kopplat till teknik. Ställ då även frågor på hur yrket kan kopplas till ämnet teknik.**

1. Vilka arbetsuppgifter har personen i filmen?
2. Vilka egenskaper bör personer som arbetar inom yrket ha?
3. Skiljer sig yrket ifrån hur du först trodde att det skulle vara?
4. Hur ser arbetstiderna ut?
5. Hur ser arbetsförhållandena ut (arbetsmiljö)?
6. Vad verkar vara det positiva med yrket?
7. Verkar det vara lätt att få jobb inom yrket?
8. Finns det några stereotypa uppfattningar om just det här yrket? I så fall vilka? Varför?
9. Vilken gymnasieutbildning bör du läsa om du vill arbeta med yrket du studerat?

När alla är färdiga samlar du eleverna i klassrummet och ber var och en beskriva ett av yrkena som de fördjupat sig inom. De ska inte berätta vilket yrke de beskriver utan övriga i klassen får gissa utifrån beskrivningen. Det kan vara bra att informera eleverna redan i början om att de inte ska avslöja för varandra vilka yrken de tittat närmare på. Dock behöver eleverna inte vara rädda för att svara ordentligt på frågorna utan de väljer sedan ut vad som ska beskrivas för resten av gruppen.