

Det här materialet är framtaget av Frida Wikstrand och Mia Lindberg Malmö Universitet på uppdrag av Skolverket, år 2016 och finns att hitta i Tala om arbetslivet – ett genusmedvetet och normkritiskt material för hela skolan.

Materialet publiceras på **syvonline.se** med tillstånd från upphovsrättsmannen och får användas i utbildningsverksamhet så länge källa anges.

Att vidga perspektiv i undervisningen och i vägledningen: Diskutera med kollegor

Frida Wikstrand, Mia Lindberg

Syftet med övningen är att vidga perspektiv i undervisningen och i vägledningen och genomförs med personal på skolan.

Vilka möjliga framtider pratas det om på skolan? Gör en kartläggning i varje ämne. Vilken kunskap ses som viktig? Vilka arbeten blir synliggjorda? Jämför och diskutera kring frågorna "Vad inkluderas" och "vad exkluderas"?

Hur skulle ni kunna arbeta på er skola för att vidga elevernas perspektiv och se andra möjliga framtider för så väl flickor som pojkar?

Om många yrken ses som "kvinnliga" och "manliga", vad innebär det för elever som inte identifierar sig enligt dessa två typiska könsroller? Hur jobbar ni för alla elevers bästa, oavsett deras könsidentitet?

Vilka yrken ges låg respektive hög status på er skola? Vad innebär status och hur kan fler yrken ges högre status? Vilka yrken nämns aldrig? Vad innebär det för elevernas val av studier och yrke?

Finns det yrken, arbeten eller aktiviteter som används som skällsord? Vad tror ni att det beror på?

Hur bemöts normbrott i er skola? Skulle ni kunna göra på något annat sätt? Du som arbetar på en skola har oftast valt en teoretisk utbildning själv. Hur ser du på praktiska utbildningar och yrken?

Se skolan ur ett elevperspektiv, hur kan dessa frågor följa eleven genom alla år i skolan från förskoleklass & grundskola (förskola) till gymnasium och vuxenutbildning? Till exempel kan ni göra en ödesgenomgång där en fiktiv elev följs från förskoleklass till nionde klass. Var kommer vägledning in, på vilket sätt? Vad gör lärarna? Andra evenemang?

Gör en plan för hur ni ska arbeta med de här frågorna som involverar alla yrkesgrupper på skolan i undervisning, på rasterna, i vägledning osv.

Fundera på hur vårdnadshavare, familj eller andra vuxna i närheten såsom gode män kan involveras. Hur kan yrken som inte finns på orten bli synliga? Genom film, TV-serier, litteratur?